

**Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)**

---



**УТВЕРЖДАЮ**

**Первый проректор**

**/И.Ю.Петрова/**

**И. О. Ф.**

**2019 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

Информатика

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)*

**Направленность (профиль)**

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)*

**Кафедра системы автоматизированного проектирования и моделирования**

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

**Астрахань - 2019**

**Разработчик:**


Доцент, к.п.н.  
(занимаемая должность,  
ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Л.А.Плешакова  
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Системы автоматизированного проектирования и моделирования»

Протокол № 8 от 23.04 2019г.

Заведующий кафедрой /  / Т.В.Хоменко /  
(подпись)

**Согласовано:**


Председатель МКН «Экономика»  
направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»,  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

 /   
(подпись) (инициалы, фамилия)

Начальник УМУ  / И.В.Аксентюк  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Специалист УМУ  / Г.А.Дудкина  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Начальник УИТ  / С.В.Тютюрова  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Заведующая научной библиотекой  / Найдикушева Р.С.  
(подпись) (инициалы, фамилия)

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата .....	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий и работы обучающегося (в академических часах) .....	6
5.1.1. Очная форма обучения .....	6
5.1.2. Заочная форма обучения .....	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам .....	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий .....	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий .....	8
5.2.3. Содержание практических занятий .....	9
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	9
5.2.5. Темы контрольных работ .....	10
5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ .....	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	10
7. Образовательные технологии .....	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	12
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения.....	12
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.....	13
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	13
10. Особенности организации обучения по дисциплине «Информатика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	15

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Информатика» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК – 8 – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

ПК – 10 – способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

**знать:**

- современное программное обеспечение, законы, принципы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий (ПК-8, 10);

**уметь:**

- использовать средства табличного редактора на примере MS Excel, средства управления базами данных на примере MS Access, систему математических расчетов MathCad для решения аналитических и исследовательских задач (ПК-8);

- использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной деятельности, ресурсов Интернета для поиска необходимой информации (ПК – 10);

**владеть:**

- навыками использования современных программных продуктов и математического аппарата для решения аналитических и исследовательских задач (ПК – 8).

- навыками использования информационных технологий для решения коммуникативных задач (ПК-10)

## **3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина *Б1.В.04 «Информатика»* реализуется в рамках блока 1 «Дисциплины» вариативной части.

**Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин:**

Информатика и математика, изученных ранее в средней школе.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	1 семестр – 3 з.е; всего – 3 з.е.	1 семестр – 3 з.е; всего – 3 з.е.
<b>Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:</b>		
Лекции (Л)	1 семестр – 18 часов. <b>всего - 18 часов</b>	1 семестр – 4 часа. <b>всего - 4 часа</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	1 семестр – 34 часов; <b>всего - 34 часов</b>	1 семестр – 6 часов; <b>всего - 6 часов</b>
Практические занятия (ПЗ)	учебным планом <i>не предусмотрены</i>	учебным планом <i>не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа (СР)	1 семестр – 56 часа; <b>всего - 56 часа</b>	1 семестр – 98 часов; <b>всего - 98 часов</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа	семестр – 1	семестр – 1
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	семестр – 1	семестр – 1
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий и работы обучающегося (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебных занятий и работы обучающегося				Форма промежуточ- ной аттестации и те- кущего контроля
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	MathCad. MathCad вычисления. Решение уравнений, систем урав- нений Графики. Оптимизация. Программирование	25	1	4	8	-	13	Контрольная работа Экзамен
2.	MS Excel. Таблицы. Фильтры. Графики. Поиск решения. Опти- мизация. Функции и Макросы	26	1	4	9	-	13	
3.	Реляционные базы данных. Нор- мализация. Атрибуты. MS Ac- cess. Таблицы. Маски	28	1	4	9	-	15	
4.	MS Access. Запросы. Формы и отчеты. Макросы	29	1	6	8	-	15	
<b>Итого:</b>		<b>108</b>		<b>18</b>	<b>34</b>		<b>56</b>	

### 5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебных занятий и работы обучающегося				Форма промежуточ- ной аттестации и те- кущего контроля
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	MathCad. MathCad вычисления. Решение уравнений, систем урав- нений Графики. Оптимизация. Программирование	27	1	1	1	-	25	Контрольная работа Экзамен
2.	MS Excel. Таблицы. Фильтры. Графики. Поиск решения. Опти- мизация. Функции и Макросы	27	1	1	2	-	24	
3.	Реляционные базы данных. Нор- мализация. Атрибуты. MS Ac- cess. Таблицы. Маски	27	1	1	1	-	25	
4.	MS Access.. Запросы. Формы и отчеты. Макросы	27	1	1	2	-	24	
<b>Итого:</b>		<b>108</b>		<b>4</b>	<b>6</b>		<b>98</b>	

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	MathCad. MathCad вычисления. Решение уравнений, систем уравнений Графики. Оптимизация. Программирование	Программирование на MathCad. Линейное программирование в MathCad. Решение уравнений, систем уравнений Двумерная и трехмерная графика на MathCad. Панель программирования.
2.	MS Excel. Таблицы. Фильтры. Графики. Поиск решения. Оптимизация. Функции и Макросы	Абсолютные и относительные адреса. Задание имен ячейкам и диапазонам. Форматирование таблиц. Сортировка. Фильтры. Условное форматирование. Двумерные и трехмерные графики Поиск решения. Решение задач оптимизации. Транспортная задача. Текстовые задачи оптимизации Логические функции MS Excel. Текстовые функции. Статистические функции. Функция ЕСЛИ. Функции округления чисел. Возможности оптимизации экономических расчетов в деятельности предприятий
3.	Реляционные базы данных. Нормализация. Атрибуты. MS Access. Таблицы. Маски	Теория реляционных баз данных. Отношения. Атрибуты. Домены. Транзакция. Нормализация. Нормальные формы 1, 2, 3 вида. Индексация баз данных. Защита базы данных Экспорт, импорт из базы данных. Маски телефонных номеров, маски для Email адресов, маски для номеров машин
4.	MS Access. Запросы. Формы и отчеты. Макросы	Простой запрос. Параметрический запрос. Использование логических функций в запросах. Построитель выражений. Запросы на добавление и удаление. Оформление запросов в виде макроса. Создание форм с помощью мастера форм. Редактирование форм с помощью конструктора форм.

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	MathCad. MathCad вычисления. Решение уравнений, систем уравнений Графики. Оптимизация. Программирование	Изучение возможностей пакета программ Mathcad: построение графика функции, выполнение арифметических вычислений и символьных преобразований, вычисление интегралов и производных, решение уравнений, операции с матрицами.
2.	MS Excel. Таблицы. Фильтры. Графики. Поиск решения. Оптимизация. Функции и Макросы	Изучение способов работы с данными в ячейке (форматирование содержимого ячеек, выбор диапазона ячеек и работа с ними, редактирование содержимого ячеек). Изучение возможностей автозаполнения. Создание и использование простых формул в Excel. Знакомство со способом фильтрации записей списка, автофильтрации, работой с формой данных. Построение диаграмм и графиков функций.



3.	Реляционные базы данных. Нормализация. Атрибуты. MS Access. Таблицы. Маски	Получение практических навыков по созданию проекта базы данных и освоение технологии разработки баз данных.
4.	MS Access.. Запросы. Формы и отчеты. Макросы	

### 5.2.3. Содержание практических занятий

учебным планом не предусмотрены.

### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	MathCad. MathCad вычисления. Решение уравнений, систем уравнений Графики. Оптимизация. Программирование	Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к экзамену	[1]-[6], [8], [9]
2.	MS Excel. Таблицы. Фильтры. Графики. Поиск решения. Оптимизация. Функции и Макросы	Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к экзамену	[1]-[6], [8], [9]
3.	Реляционные базы данных. Нормализация. Атрибуты. MS Access. Таблицы. Маски	Выполнение контрольной работы. Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к экзамену	[2], [4], [7]-[9]
4.	MS Access.. Запросы. Формы и отчеты. Макросы	Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к экзамену	[2], [4], [7]-[9]

#### заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	MathCad. MathCad вычисления. Решение уравнений, систем уравнений Графики. Оптимизация. Программирование	Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к экзамену	[1]-[6], [8], [9]
2.	MS Excel. Таблицы. Фильтры. Графики. Поиск решения. Оптимизация. Функции и Макросы	Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к экзамену	[1]-[6], [8], [9]
3.	Реляционные базы данных. Нормализация. Атрибуты. MS Access. Таблицы. Маски	Выполнение контрольной работы. Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к экзамену	[2], [4], [7]-[9]
4.	MS Access.. Запросы. Формы и отчеты. Макросы	Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к экзамену	[2], [4], [7]-[9]

### 5.2.5. Темы контрольных работ

Базы данных MS Excel.  
Базы данных MS Access.

### 5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены.

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

<b>Организация деятельности студента</b>
<p><b><u>Лекция</u></b></p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p><b><u>Лабораторное занятие</u></b></p> <p>Работа в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.</p>
<p><b><u>Самостоятельная работа</u></b></p> <p>Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– конспектирование (составление тезисов) лекций;</li><li>– выполнение контрольных работ;</li><li>– участие в тестировании и др.</li></ul> <p>Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– повторение лекционного материала;</li><li>– изучения учебной и научной литературы;</li><li>– подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;</li><li>– подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);</li><li>– подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;</li><li>– проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.</li></ul>
<p><b><u>Контрольная работа</u></b></p> <p>Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях и при прохождении практики. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.</p>
<p><b><u>Подготовка к экзамену</u></b></p> <p>Подготовка студентов к экзамену (зачету, зачету с оценкой) включает три стадии:</p>

- самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену (зачету, зачету с оценкой);
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

## **7. Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Информатика».

### **Традиционные образовательные технологии**

Дисциплина «Информатика» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Информатика» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Лабораторные занятия – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

### **Интерактивные технологии**

По дисциплине «*Информатика*» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

Лекция обратной связи (лекция-дискуссия). Такой тип лекций рассчитан на стимулирование обучающихся к постоянному рассуждению, изложению собственной точки зрения. В конце лекции проводится подведение итогов, резюмирование сказанного.

По дисциплине «Информатика» лабораторные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Творческое задание – организация обучения, при которой учащиеся приобретают знания в процессе планирования и выполнения практических заданий-проектов.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***а) основная учебная литература:***

1. Елович И.В. Информатика. Москва. Академия. 2011. – 400с.
2. Никифоров С.Н. Информатика для I курса. Часть 1 составитель Некрасов И.Н., Вышегуров С.Х.[Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Никифоров. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 100 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19001.html>
3. Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, Золотой колос, 2014. — 105 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64720.html>

#### ***б) дополнительная учебная литература:***

4. Решение инженерных задач в пакете MathCAD [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Е. Воскобойников [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2013. — 121 с. — 978-5-7795-0641-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68838.html>
5. Маховиков А.Б. Информатика. Табличные процессоры и системы управления базами данных для решения инженерных задач [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Б. Маховиков, И.И. Пивоварова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — с. — 978-5-4487-0012-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64811.htm>
6. Лямин А.В. Использование социальных сетей в образовании [Электронный ресурс] / А.В. Лямин, А.Р. Хоботова, М.С. Чежин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2015. — 67 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66487.htm>

#### ***в) перечень учебно-методического обеспечения:***

7. Официальный сайт компании Microsoft. Раздел центр справки и обучения Office (<https://support.office.com/ru-RU> )

#### ***г) перечень онлайн курсов:***

9. <https://www.intuit.ru/studies/courses/13842/1239/info>

### **8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

- Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
- Office Pro Plus Russian OLPNL Academic Edition;
- Apache Open Office;
- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Internet Explorer;
- Google Chrome;
- VLC media player;
- Kaspersky Endpoint Security.

**8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

**Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:**

1. образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>);

**системы интернет-тестирования**

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).

**электронно-библиотечные системы**

3. «Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)

**Электронные базы данных:**

4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
<b>1</b>	Аудитории для лекционных занятий:  414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, литер А, главный учебный корпус, аудитория №204, 211	<b>№204, главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Учебно-наглядные пособия Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		<b>№209, главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Компьютеры - 16 шт. Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		<b>№211, главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Компьютеры - 16 шт. Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
<b>2</b>	Аудитории для лабораторных занятий:  414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, литер А, главный учебный корпус, аудитории №312, №209, №211,	<b>№312, главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Компьютеры - 15 шт. Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		<b>№209, главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели

		Компьютеры - 16 шт. Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		<b>№211, главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Компьютеры - 16 шт. Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
<b>3</b>	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:  414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, литер А, главный учебный корпус, аудитории №312, №209, №211,	<b>№312, главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Компьютеры - 15 шт. Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		<b>№209, главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Компьютеры - 16 шт. Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		<b>№211, главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Компьютеры - 16 шт. Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
<b>4</b>	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:  414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, литер А, главный учебный корпус, аудитории №312, №209, №211,	<b>№312, главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Компьютеры - 15 шт. Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		<b>№209, главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Компьютеры - 16 шт. Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		<b>№211, главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Компьютеры - 16 шт. Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
<b>5</b>	Аудитории для самостоятельной работы:  414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, (Общежитие №1) аудитория	<b>№201, общежитие №1</b> Комплект учебной мебели Компьютеры - 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

	<p>№201,203</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18а, литер Б (учебный корпус №9) читальный зал</p>	<p><b>№201, общежитие №1</b> Комплект учебной мебели Компьютеры - 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p><b>Читальный зал, учебный корпус №9</b> Комплект учебной мебели Компьютеры - 4шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
<p><b>6</b></p>	<p>Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, литер А, главный учебный корпус, аудитория №8</p>	<p><b>№8, главный учебный корпус</b> Комплект мебели Расходные материалы для профилактического обслуживания учебного оборудования, вычислительная и орг. техника на хранении</p>

#### **10. Особенности организации обучения по дисциплине «Информатика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Информатика» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

/И.Ю.Петрова/  
И. О. Ф.

2019 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Информатика

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

По направлению подготовки

38.03.01 Экономика

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)*

Направленность (профиль)

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)*

Кафедра

Системы автоматизированного проектирования и моделирования

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань – 2019



**Разработчик:**


Докцент, к.п.н.  
(занимаемая должность,  
ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Л.А.Плешакова  
(инициалы, фамилия)


Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Системы автоматизированного проектирования и моделирования»

Протокол № 8 от 23.04 2019г.

Заведующий кафедрой /  / Т.В.Хоменко /  
(подпись)

**Согласовано:**

Председатель МКН 38.03.01 «Экономика»

 / И.И.Тостанова  
(подпись) И. О. Ф.

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Начальник УМУ  / И.В.Антопина  
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ  / О.В.Лиходубина  
(подпись) И. О. Ф.

К

## Содержание

	<b>Стр.</b>
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.3. Шкала оценивания	8
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	12

## 11. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлен в виде отдельного документа

### 11.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)				Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	
1	2	3	4	5	6	7
<b>ПК-8</b> – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать:					
	- современное программное обеспечение, законы, принципы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий	X	X	X	X	Вопросы к экзамену по всем разделам дисциплины
		X	X	X	X	входное тестирование
		X	X	X	X	выходное тестирование
	Уметь:					
	- использовать средства табличного редактора на примере MS Excel, средства управления базами данных на примере MS Access, систему математических расчётов MathCad для решения аналитических и исследовательских задач	X	X	X	X	Контрольная работа
<b>ПК-10</b> – способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и ин-	Владеть:					
	- навыками использования современных программных продуктов и математического аппарата для решения аналитических и исследовательских задач	X	X	X	X	Контрольная работа
	Знать:					
- современное программное обеспечение, законы, принципы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий		X	X	X	X	1. Вопросы к экзамену по всем разделам дисциплины;
		X	X	X	X	входное тестирование
		X	X	X	X	выходное тестирование
Уметь:						

формационные технологии	- использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной деятельности, ресурсов Интернета для поиска необходимой информации	X	X	X	X	Контрольная работа
	Владеть:					
	- навыками использования информационных технологий для решения коммуникативных задач	X	X	X	X	Контрольная работа

## 11.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 11.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

### 11.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
<b>ПК-8</b> способностью использовать для решения аналитических и исследовательских за-	<b>Знает (ПК-8)</b> - современное программное обеспечение, законы, принципы и методы накопления, пере-	Обучающийся не знает и не понимает современное программное обеспечение, законы, принципы и методы	Обучающийся знает современное программное обеспечение, законы, принципы и методы накопления, передачи и	Обучающийся знает и понимает современное программное обеспечение, законы, принципы и методы накопления, передачи и обработки	Обучающийся знает и понимает современное программное обеспечение, законы, принципы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных техно-

<p>дач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>дачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий.</p>	<p>накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий.</p>	<p>обработки информации с помощью компьютерных технологий в типовых ситуациях.</p>	<p>информации с помощью компьютерных технологий в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>логий в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p><b>Умеет (ПК-8)</b> – использовать средства табличного редактора на примере MS Excel, средства управления базами данных на примере MS Access, систему математических расчётов MathCad для решения аналитических и исследовательских задач.</p>	<p>Обучающийся не умеет использовать средства табличного редактора на примере MS Excel, средства управления базами данных на примере MS Access, систему математических расчётов MathCad для решения аналитических и исследовательских задач</p>	<p>Обучающийся умеет использовать средства табличного редактора на примере MS Excel, средства управления базами данных на примере MS Access, систему математических расчётов MathCad для решения аналитических и исследовательских задач в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся умеет использовать средства табличного редактора на примере MS Excel, средства управления базами данных на примере MS Access, систему математических расчётов MathCad для решения аналитических и исследовательских задач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет использовать средства табличного редактора на примере MS Excel, средства управления базами данных на примере MS Access, систему математических расчётов MathCad для решения аналитических и исследовательских задач в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p><b>Владеет (ПК – 8)</b> – навыками использования современных программных продуктов и математического аппарата для решения аналитических и исследовательских задач.</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками использования современных программных продуктов и математического аппарата для решения аналитических и исследовательских задач</p>	<p>Обучающийся владеет навыками использования современных программных продуктов и математического аппарата для решения аналитических и исследовательских задач в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся владеет навыками использования современных программных продуктов и математического аппарата для решения аналитических и исследовательских задач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся владеет навыками использования современных программных продуктов и математического аппарата для решения аналитических и исследовательских задач в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>

<p><b>ПК-10</b> – способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p><b>Знает (ПК-10)</b> – современное программное обеспечение, законы, принципы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий.</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает современное программное обеспечение, законы, принципы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий</p>	<p>Обучающийся знает современное программное обеспечение, законы, принципы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся знает и понимает современное программное обеспечение, законы, принципы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся знает и понимает современное программное обеспечение, законы, принципы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>	
	<p><b>Умеет (ПК-10)</b> – использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной деятельности, ресурсов Интернета для поиска необходимой информации.</p>	<p>Обучающийся не умеет использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной деятельности, ресурсов Интернета для поиска необходимой информации</p>	<p>Обучающийся умеет использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной деятельности, ресурсов Интернета для поиска необходимой информации в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся умеет использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной деятельности, ресурсов Интернета для поиска необходимой информации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной деятельности, ресурсов Интернета для поиска необходимой информации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной деятельности, ресурсов Интернета для поиска необходимой информации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p><b>Владеет (ПК-10)</b> – навыками использования информационных технологий для решения коммуникативных задач.</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками использования информационных технологий для решения коммуникативных задач</p>	<p>Обучающийся владеет навыками использования информационных технологий для решения коммуникативных задач в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся владеет навыками использования информационных технологий для решения коммуникативных задач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся владеет навыками использования информационных технологий для решения коммуникативных задач в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>	<p>Обучающийся владеет навыками использования информационных технологий для решения коммуникативных задач в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>

### 11.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5» (отлично)	зачтено
продвинутый	«4» (хорошо)	зачтено
пороговый	«3» (удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

**12. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**2.1. Экзамен**

*a) типовые вопросы к экзамену (Приложение 1)*

*b) критерии оценивания*

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.



## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 2.2. Контрольная работа

*a) типовые задания к контрольной работе (Приложение 2)*

*b) критерии оценивания*

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

### 2.3. Тест

*a) типовой комплект заданий для тестов (Приложение 3)*

*b) критерии оценивания*

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1.	Отлично	если выполнены следующие условия: – даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; – на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ
2.	Хорошо	если выполнены следующие условия: – даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; – на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты
3.	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: – даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; – на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты
4.	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «удовлетворительно»
5.	Зачтено	выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
6.	Не зачтено	выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно»

### 3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Экзамен	Раз в семестр (согласно учебному плану), по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
2.	Контрольная работа	По мере выполнения (для заочной формы обучения)	По пятибалльной шкале зачтено/не зачтено	Тетрадь для выполнения контрольных работ (для заочной формы обучения)
3.	Тест	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале (зачтено/не зачтено)	Журнал успеваемости преподавателя

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.

**Типовые вопросы для экзамена  
ПК-8, ПК-10 (знать)**

1. Основные понятия информатизации общества: информационное общество, информационная культура, информационные ресурсы, информационный продукт, информационные ресурсы, информационный продукт и услуга, информационный рынок.
2. Предмет и задачи информатики.
3. Понятие информации, ее виды и свойства.
4. Понятие данных и основные операции над ними. Носители данных.
5. Кодирование информации различного вида двоичным кодом.
6. Единицы измерения информации и их использование.
7. Хранение данных в ПК. Понятия: файл, каталог (папка), подкаталог (вложенная папка), путь к файлу, полное имя файла.
8. Основные сведения из истории развития средств вычислительной техники.
9. Поколения современных компьютеров.
10. Основные системы классификации компьютеров по: назначению, уровню специализации, типоразмерам, совместимости.
11. Вычислительная система, ее состав (аппаратные и программные средства).
12. Аппаратное обеспечение вычислительной системы.
13. Программное обеспечение вычислительной системы.
14. Базовое и системное программное обеспечение вычислительной системы.
15. Служебное программное обеспечение вычислительной системы.
16. Прикладное программное обеспечение вычислительной системы.
17. Виды ПЭВМ (персональные ЭВМ или ПК), их сравнительная характеристика и область применения.
18. Основные устройства ПК и их назначение.
19. Периферийные (дополнительные) устройства ПК и их назначение.
20. Материнская плата ПК, ее составляющие.
21. Микропроцессор ПК, его назначение, модели и основные технические характеристики.
22. Память ПК, ее назначение, составные части и их сравнительная характеристика.
23. Устройства ввода в ПК для различного вида информации.
24. Устройства вывода в ПК для различного вида информации.
25. Внешние запоминающие устройства ПК, их назначение и основные характеристики.
26. Принтеры, их назначение, основные модели, принцип работы и сравнительная характеристика.
27. Устройства ввода-вывода в ПК для обработки звуковой и видео информации.
28. Сканеры, их назначение, виды и сравнительная характеристика.
29. Модемы, их назначение, виды и использование.
30. Определение и основные функции операционной системы (ОС). Виды ОС.
31. Режимы работы операционной системы с компьютером. Виды интерфейсов пользователя.
32. Организация файловой системы в компьютере.
33. Основные функции операционной системы и их назначение.
34. Основные операции ОС для обслуживания файловой структуры.
35. Программные оболочки, их назначение и возможности (привести примеры программных оболочек).
36. Понятие файла, имя файла: короткое, длинное имя файла, полное. Привести примеры.
37. Понятие каталога (папки) и подкаталога, их назначение. Корневой и текущий каталог. Имя каталога. Путь к файлу. Привести примеры.
38. Понятие алгоритма и алгоритмизации. Способы описания и основные свойства алгоритма.
39. Типы вычислительных алгоритмов, дайте их определение и приведите примеры.
40. Понятие блок-схемы алгоритма. Назначение и обозначение основных блоков в ней.
41. Линейный и разветвляющийся алгоритмы. Дайте определения этих типов алгоритмов и приведите обозначение и назначение основных блоков для их описания блок-схемой. Приведите примеры.
42. Текстовый процессор Word, его назначение и возможности.

43. Типы документов в текстовом процессоре Word. Режимы отображения документа.
44. Панели инструментов в Word, их виды и назначение. Назначение, добавление и удаление кнопок на них. Порядок их включения (вывода на экран) и отключения (удаления с экрана).
45. Способы создания и редактирования таблиц в документе Word.
46. Табличный процессор Excel, его назначение и возможности. Загрузка и завершение работы программы.
47. Типы данных в Excel. Ввод и отображение на рабочем листе данных типа текст, числа, дата/время.
48. Формулы и функции в Excel, их обозначение, порядок их ввода и редактирования.
49. Форматирование данных рабочей книги Excel. Виды и способы форматирования.
50. Определение и основные понятия базы данных (БД).
51. Системы управления базами данных (СУБД), их виды. Привести примеры.
52. Основные операции при работе с базой данных.
53. Создание базы данных средствами программы Excel.
54. СУБД MS Access. Назначение и основные понятия.
55. Объекты СУБД MS Access: таблицы, формы, запросы, отчеты.
56. Назначение и классификация компьютерных сетей.
57. Аппаратные средства компьютерных сетей.
58. Характеристики коммуникационной сети.
59. Организация локальной вычислительной сети (ЛВС).
60. Типы глобальных вычислительных сетей.
61. Структура и функции глобальной сети Интернет.
62. Способы организации передачи информации в глобальной вычислительной сети.
63. Необходимость защиты информации в компьютерных сетях.
64. Объекты и элементы защиты в компьютерных сетях обработки данных.
65. Компьютерные вирусы, пути их распространения и методы борьбы с ними.
66. Защита программных продуктов.
67. Методы защиты информации.

**Типовые задания для контрольной работы  
ПК-8, ПК-10 (уметь, владеть)**

**Вариант 0**

**Задание 1.** Создайте таблицу расчета заработной платы по образцу. Произведите расчеты во всех столбцах таблицы. Проведите сортировку по фамилиям в алфавитном порядке.

**Ведомость начисления заработной платы за октябрь 2017 года**

Таб ном	ФИО	Оклад (руб.)	Премия (руб.)	Доплата	Всего начислено (руб.)	Удержания (руб.)	К выдаче (руб.)
			27%	5%		13%	
201	Шорохов С.М.	9 850,00р.					
212	Кравченко С.С.	11 900,00р.					
204	Тарасова А.Д.	8 000,00р.					
203	Степанов А.В.	12 300,00р.					
209	Орлова Н.Н.	10 600,00р.					
208	Шпаро Н.Г.	11 500,00р.					
214	Портнов М.Т.	10 250,00р.					
206	Иванова И.Г.	9 050,00р.					
205	Петрякова А.А.	13 200,00р.					
	Всего:						
	Максимальный доход						
	Минимальный доход						
	Средний доход						

**Задание 2.** Входные данные для задания 2 представлены в таблице 1.

- 1) Вычислите ежемесячные затраты фирмы «Грустный молочник» на проект «Молочные реки», а также суммарные затраты за четыре месяца по статьям расходов.
- 2) Постройте объемную гистограмму, содержащую данные о проекте «Зеленый остров» за март.
- 3) Вычислите, каковы были затраты по каждой статье в среднем за четыре месяца, и постройте по этим данным линейчатую диаграмму.
- 4) Постройте круговую диаграмму, показывающую, какая доля общей суммы расходов приходилась на каждую из статей в марте.

Таблица 1

**ФИРМА "Грустный молочник"**  
**Проект "Молочные реки"**  
*Анализ издержек*

Наименование	Январь	Февраль	Март	Апрель	Всего:	В сред- нем:	% от ито- го за март
Контракты	3 000,00р.	3 600,00р.	2 700,00р.	2 880,00р.			
Гонорары	1 500,00р.	2 052,00р.	2 658,00р.	2 280,00р.			
Реклама	2 880,00р.	2 328,00р.	1 650,00р.	2 394,00р.			
Фотографии	1 043,70р.	585,96р.	338,58р.	562,02р.			
Приемы	531,24р.	453,90р.	589,32р.	298,50р.			
Поездки	1 074,00р.	2 074,92р.	1 550,04р.	1 907,94р.			
Поддержка	2 378,70р.	2 531,40р.	2 705,94р.	2 928,00р.			

**Задание 3.** Создать базу данных «Кадры» (Фамилия, имя, отчество, возраст, пол (мужской / женский), должность, стаж, адрес). Заполнить 10 записями.

- 1) Отобрать людей, чей стаж работы не менее 10 лет.
- 2) Отобрать всех мужчин младше 30 лет.
- 3) Сформировать отчет о женщинах со стажем работы менее 3 лет.

**Типовые вопросы тестирования  
по дисциплине Информатика**

**ВХОДНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ**

**ПК-8: Вопросы для проверки уровней обученности «ЗНАТЬ»**

**ПК-10: Вопросы для проверки уровней обученности «ЗНАТЬ»**

1. Для чего предназначена программа *Microsoft Word* пакета *Microsoft Office*?
  - a) для создания, просмотра и печати текстовых документов\*
  - b) для создания электронных таблиц
  - c) для создания презентаций, т.е. иллюстраций к выступлению
  - d) для создания анимаций, мультимедийных объектов
2. Для выделения слова в тексте в *Word* следует...
  - a) кнопкой мыши дважды щёлкнуть на слове\*
  - b) выполнить команду *Файл - Выделить*
  - c) три раза щёлкнуть перед словом
  - d) щёлкнуть на слове
3. Элемент, отображающий номер текущей страницы документа, номер раздела, количество страниц и т.д.
  - a) Строка состояния \*
  - b) Панель *Форматирование*
  - c) Панель *Стандартная*
  - d) Линейка
4. Полосы прокрутки окна программы *Word* позволяют...
  - a) осуществить поиск слова, учитывая последовательность букв
  - b) сохранить документ
  - c) *просматривать содержимое всего документа\**
  - d) *открыть ещё один документ*
5. Укажите все типы выравнивания текста в программе *Word*:
  - a) по длине, по левому краю, по диагонали
  - b) по левому краю, по центру, по правому краю, по ширине \*
  - c) по ширине, по вертикали
  - d) по вертикали, по центру, по горизонтали
6. Когда при вводе текста в документ следует нажимать клавишу *<Enter>* в программе *Word*?
  - a) в конце каждой строки
  - b) после каждого слова
  - c) в конце каждого абзаца\*
  - d) в конце каждой страницы
7. Для отмены выделения текста в программе *Word* нужно...
  - a) закрыть документ
  - b) перезагрузить компьютер
  - c) щёлкнуть на любом месте в области документа \*
  - d) сохранить документ
8. Чтобы записать документ программы *Word* на носитель, надо выбрать пункт меню *Файл*:
  - a) *Сохранить как...\**
  - b) *Открыть*
  - c) *Переписать*
  - d) *Записать*



9. Для упрощения подготовки документов определенного типа (счета, планы, заказы, резюме, деловые письма, объявления и т.д.) используются...
- шаблоны\*
  - схемы документа
  - номера страниц
  - начертания шрифтов
10. Для исправления ошибки в слове следует ...
- щёлкнуть на слове правой кнопкой мыши, в контекстном меню выбрать предложенный вариант\*
  - обратиться в службу справки и поддержки с помощью *Главного меню*
  - отправить отчет о неисправности
  - перезагрузить компьютер
11. Дополнительные элементы, повторяющиеся на каждой странице документа в программе *Word*, называются:
- абзац
  - заголовок
  - список
  - колонтитулы \*
12. Документы, созданные в программе *Word*, имеют расширение ...
- .doc\**
  - .bmp*
  - .ppt*
  - .txt*
13. Кнопка “Добавить рисунок” на панели инструментов *Настройки изображения* служит для...
- вставки рисунка в документ\*
  - увеличения и уменьшения контрастности изображения для расположения рисунка в тексте
  - сжатия рисунка
  - увеличение текста
14. С помощью какой кнопки панели инструментов *Настройка изображения* можно установить расположение рисунка в тексте?
- Контрастность
  - Обтекание текста\*
  - Добавить рисунок
  - Изображение
15. К автофигурам относятся ...
- маркеры, рисунки, картинки, символы, сноски, номера страниц и др.
  - линии, фигурные стрелки, звезды и ленты, выноски и др.\*
  - колонтитулы, коллекция *WordArt*, средства автозамены, автопараметры и др.
  - специальная вставка, линии, тени объекта, объем объекта и др.
16. Таблица в программе *Word* состоит из ...
- из строк и столбцов, ячеек, которые могут содержать текст и рисунки \*
  - из строк и столбцов, которые могут содержать только текст
  - из строк ячеек, которые могут содержать только цифровые данные
  - из строк и столбцов, ячеек, которые могут содержать только рисунки
17. *Microsoft Excel* – это...
- прикладная программа, предназначенная для хранения, обработки данных в виде таблицы \*
  - прикладная программа для обработки кодовых таблиц
  - устройство компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме

- d) системная программа, управляющая ресурсами компьютера
18. Электронная таблица представляет собой:
- совокупность нумерованных строк и поименованных буквами латинского алфавита столбцов \*
  - совокупность поименованных буквами латинского алфавита строк и нумерованных столбцов;
  - совокупность пронумерованных строк и столбцов;
  - совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом.
19. Как называется объект обработки в программе Excel?
- книга \*
  - страница
  - лист
  - текст
20. Какое расширение имеют файлы программы Excel?
- .xls\*
  - .doc
  - .txt
  - .ppt
21. Минимальной составляющей таблицы в программе Excel является ...
- ячейка \*
  - книга
  - формула
  - нет верного ответа
22. Укажите, из чего состоит адрес ячейки рабочего листа в программе Excel.
- обозначение столбца, номер строки \*
  - обозначение столбца
  - номер столбца
  - номер строки
23. Активная ячейка в таблице программы Excel - это ячейка ...
- для записи команд
  - содержащая формулу, включающую в себя имя ячейки, в которой выполняется ввод данных
  - формула, в которой содержатся ссылки на содержимое зависимой ячейки
  - выделенная ячейка\*
24. Как выделить несмежные ячейки в программе Excel?
- щелкнуть на первой ячейке, нажать <Ctrl> и, удерживая ее, щелкнуть на другие ячейки \*
  - щелкнуть на первой ячейке, нажать <Shift> и, удерживая ее, щелкнуть на другие ячейки
  - щелкнуть на первой ячейке, нажать <Alt> и, удерживая ее, щелкнуть на другие ячейки
  - выполнить действия: *Правка – Перейти – Выделить*.
25. Как выделить диапазон ячеек в таблице программы Excel?
- щелкнуть на первой ячейке, нажать <Shift> и, удерживая ее, щелкнуть на последней ячейке \*
  - щелкнуть на первой ячейке, нажать <Ctrl> и, удерживая ее, щелкнуть на последней ячейке
  - щелкнуть на первой ячейке, нажать <Alt> и, удерживая ее, щелкнуть на последней ячейке
  - выполнить действия *Правка – Перейти – Выделить*

26. Укажите правильные действия при завершении ввода данных в ячейку в программе Excel.
- нажать клавишу *<Enter>* \*
  - щелкнуть на кнопке *<Отмена>* панели формул
  - нажать клавишу *<End>*
  - нажать клавишу *<Space>*
27. С помощью какой функциональной клавиши в *Microsoft Excel* можно редактировать и вводить данные в активную ячейку?
- F2 \*
  - F5
  - F7
  - F4
28. Как удалить содержимое ячеек в программе Excel?
- выделить ячейку и нажать *<Del>* \*
  - выделить ячейку и нажать *<Ctrl>+ <Del>*
  - выделить ячейку, нажать левую кнопку мыши, в появившемся диалоговом окне выбрать команду *Очистить содержимое*
  - выделить ячейку и выполнить команды: *Вид – Обычный*.
29. Прежде чем ввести информацию в ячейку в программе Excel, необходимо...
- сделать ячейку активной \*
  - создать новую ячейку
  - вызвать контекстное меню щелчком правой кнопкой мыши
  - нажать клавишу *Delete*.
30. Укажите, как обозначаются наименования строк на рабочем листе в программе Excel.
- именуются пользователями произвольным образом
  - обозначаются буквами русского алфавита
  - обозначаются буквами латинского алфавита
  - нумеруются цифрами \*
31. Укажите, как обозначаются наименования столбцов на рабочем листе в программе Excel.
- именуются пользователями произвольным образом
  - обозначаются буквами русского алфавита
  - обозначаются буквами латинского алфавита\*
  - нумеруются цифрами
32. Если щелкнуть на заголовок строки в программе Excel, ...
- выделится вся строка \*
  - появится содержимое строки
  - ожидается ввод формульного выражения
  - вставится новая строка
33. Основными называются данные таблицы программы Excel, ...
- данные, которые нельзя определить по другим ячейкам \*
  - данные, которые можно определить по значениям других ячеек
  - производные данные
  - все данные электронной таблицы являются основными
34. Производными называются данные таблицы Excel, ...
- данные, которые нельзя определить по другим ячейкам
  - данные, которые определяются по значениям других ячеек\*
  - основные данные
  - все данные электронной таблицы являются производными
35. Укажите правильные обозначения столбца в программе Excel.
- A \*
  - A12

- c) 21
  - d) 12A
36. Укажите правильное обозначение строки в программе Excel.
- a) A1
  - b) 18 \*
  - c) 21A
  - d) DD
37. Укажите правильный адрес ячейки в программе Excel.
- a) B1 \*
  - b) #A10
  - c) "A10000
  - d) BZ\_99
38. Диапазон таблицы в программе Excel – это ...
- a) совокупность ячеек, образующих в таблице область прямоугольной формы \*
  - b) все ячейки одной строки
  - c) все ячейки одного столбца
  - d) множество допустимых значений
39. Укажите правильные обозначения диапазонов таблицы в программе Excel.
- a) A:A2
  - b) 23:4DE
  - c) 1A
  - d) A1:B2 \*
40. Какие данные можно вводить в ячейку в программе Excel?
- a) число
  - b) формула
  - c) текст
  - d) все перечисленные \*
41. Какое форматирование применимо к ячейкам в Excel?
- a) обрамление и заливка
  - b) выравнивание текста и формат шрифта
  - c) тип данных, ширина и высота
  - d) все варианты верны \*
42. Если дважды щелкнуть на заполненной ячейке таблицы в программе Excel, активизируется режим ...
- a) редактирования содержимого ячейки \*
  - b) ввода данных, если ими является *Текст*
  - c) копирования содержимого ячейки
  - d) ввода данных, если ими является *Формульное выражение*
43. Способна ли программа Excel автоматически продолжать последовательность однородных данных?
- a) да \*
  - b) нет
  - c) только последовательность натуральных чисел
  - d) только последовательность дат
44. С помощью функции *Автозаполнение* в таблице программы Excel можно ...
- a) создавать ряды чисел, дней, дат, кварталов и т.д. \*
  - b) автоматически выполнять простейшие вычисления
  - c) автоматически выполнять сложные вычисления
  - d) вносить изменения в содержимое ячейки
45. С какого символа должна начинаться формула в Excel?
- a) = \*
  - b) A

- c) пробел
  - d) не имеет значения
46. Возможно ли редактировать формулы в программе Excel?
- a) да\*
  - b) нет
  - c) иногда
  - d) правильного ответа нет
47. Как набрать формулу для расчета в программе Excel?
- a) выделить ячейку, вписать формулу
  - b) выделить ячейку, ввести сразу ответ
  - c) выделить ячейку, набрать знак “ = ”, написать формулу, не пропуская знаки операций \*
  - d) выделить ячейку, набрать знак “ = ”, написать формулу, пропуская знаки операций
48. Выражение «Данные ячейки A1 разделить на данные ячейки B1» в программе Excel имеет вид ...
- a) =A1:B1
  - b) =A1/B1\*
  - c) =A1\B1
  - d) =A1^B1
49. Можно ли при вводе формул в программе Excel использовать скобки?
- a) да \*
  - b) да, но только при использовании абсолютных ссылок
  - c) да, но только при использовании ссылок на другие листы
  - d) нет
50. Укажите правильный вариант записи формульного выражения в документе программы Excel
- a) =50\$100
  - b) =A3\*B3 \*
  - c) =A3/100A
  - d) =50 : 100
51. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:
- a) =?C3+4\*D4
  - b) C3=C1+2\*C2
  - c) A5B5+23
  - d) =A2\*A3-A4 \*
52. Укажите, что определяет функция СРЗНАЧ в программе Excel?
- a) среднее арифметическое заданного диапазона ячеек \*
  - b) среднее значение от деления ячеек
  - c) упорядочивание по убыванию чисел
  - d) поиск самого короткого текста
53. Для чего используется функция СУММ в программе Excel?
- a) для получения суммы квадратов указанных чисел
  - b) для получения суммы указанных чисел \*
  - c) для получения разности сумм чисел
  - d) для получения квадрата указанных чисел
54. Команда *Автосумма* в программе Excel нужна для...
- a) неграфического представления информации
  - b) подсчета суммы ячеек\*
  - c) графического представления информации
  - d) графического построения столбцов или строк

55. Сортировка данных в программе Excel – это...
- a) упорядочение данных по возрастанию или убыванию \*
  - b) упорядочение данных только по возрастанию
  - c) упорядочение данных только по убыванию
  - d) фильтрация данных
56. Какие виды сортировок существует в Excel?
- a) сортировка по понижению; сортировка по удалению
  - b) сортировка по возрастанию; сортировка по убыванию \*
  - c) сортировка по умножению; сортировка по повышению
  - d) сортировка по понижению; сортировка по убыванию
57. Диаграмма – это...
- a) графическое представление данных \*
  - b) внешнее оформление данных, а так же корректировка формата данных их содержимого
  - c) последовательность ячеек, которые образуют логическую цепочку
  - d) пронумерованные метки, которые расположены в левой части каждой строки
58. Диаграммы в программе Excel создаются для...
- a) графического представления информации \*
  - b) графического изображения столбцов
  - c) построения столбцов или строк
  - d) ввода числовых данных и формул
59. С помощью каких команд можно добавить диаграмму в книгу программы Excel?
- a) *Вставка – Диаграмма* – последовательное выполнение *Мастера диаграмм* \*
  - b) *Диаграмма – Добавить диаграмму*
  - c) *Сервис – Диаграмма* последовательное выполнение шагов *Мастера диаграмм*
  - d) *Вид – Диаграмма – Добавить диаграмму*
60. С какого символа должна начинаться формула в Excel?
- e) = \*
  - f) A
  - g) пробел
  - h) не имеет значения
61. Возможно ли редактировать формулы в программе Excel?
- a) да\*
  - b) нет
  - c) иногда
  - d) правильного ответа нет
62. Как набрать формулу для расчета в программе Excel?
- a) выделить ячейку, вписать формулу
  - b) выделить ячейку, ввести сразу ответ
  - c) выделить ячейку, набрать знак “=”, написать формулу, не пропуская знаки операций \*

- d) выделить ячейку, набрать знак “ = ”, написать формулу, пропуская знаки операций

63. Выражение «Данные ячейки A1 разделить на данные ячейки B1» в программе Excel имеет вид ...

- a) =A1:B1
- b) =A1/B1\*
- c) =A1\B1
- d) =A1^B1

64. Можно ли при вводе формул в программе Excel использовать скобки?

- a) да \*
- b) да, но только при использовании абсолютных ссылок
- c) да, но только при использовании ссылок на другие листы
- d) нет

65. Укажите правильный вариант записи формульного выражения в документе программы Excel

- a) =50\$100
- b) =A3\*B3 \*
- c) =A3/100A
- d) =50 : 100

66. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:

- a) =?C3+4\*D4
- b) C3=C1+2\*C2
- c) A5B5+23
- d) =A2\*A3-A4 \*

67. Укажите, что определяет функция СРЗНАЧ в программе Excel?

- a) среднее арифметическое заданного диапазона ячеек \*
- b) среднее значение от деления ячеек
- c) упорядочивание по убыванию чисел
- d) поиск самого короткого текста

68. Для чего используется функция СУММ в программе Excel?

- a) для получения суммы квадратов указанных чисел
- b) для получения суммы указанных чисел \*
- c) для получения разности сумм чисел
- d) для получения квадрата указанных чисел

69. Команда *Автосумма* в программе Excel нужна для...

- a) неграфического представления информации
- b) подсчета суммы ячеек\*
- c) графического представления информации
- d) графического построения столбцов или строк

70. Сортировка данных в программе Excel – это...

- a) упорядочение данных по возрастанию или убыванию \*
- b) упорядочение данных только по возрастанию
- c) упорядочение данных только по убыванию

d) фильтрация данных

71. Какие виды сортировок существует в Excel?

- a) сортировка по понижению; сортировка по удалению
- b) сортировка по возрастанию; сортировка по убыванию \*
- c) сортировка по умножению; сортировка по повышению
- d) сортировка по понижению; сортировка по убыванию

72. Диаграмма – это...

- a) графическое представление данных \*
- b) внешнее оформление данных, а так же корректировка формата данных их содержимого
- c) последовательность ячеек, которые образуют логическую цепочку
- d) пронумерованные метки, которые расположены в левой части каждой строки

73. Диаграммы в программе Excel создаются для...

- a) графического представления информации \*
- b) графического изображения столбцов
- c) построения столбцов или строк
- d) ввода числовых данных и формул

74. Для чего предназначено приложение MS Excel?

- a) для работы с числовыми данными\*
- b) для обработки графических объектов
- c) для создания презентации
- d) для набора текстов

75. Чем нумеруются столбцы на листе рабочей книги MS Excel?

- a) Буквами латинского алфавита\*
- b) Буквами русского алфавита
- c) Цифрами
- d) Специальными символами

76. Чем нумеруются строки на листе рабочей книги MS Excel?

- a) Буквами латинского алфавита
- b) Буквами русского алфавита
- c) Цифрами\*
- d) Специальными символами

77. Что является разделителем между целой и дробной частью числа в MS Excel?

- a) точка
- b) слэш (/)
- c) знак подчеркивания
- d) запятая\*

78. Какой признак формулы в строке формул?

- a) Знак (+)
- b) Знак (-)
- c) Знак (=)\*
- d) Знак(@)



79. Отметьте ссылку абсолютную по строке.
- a) \$B5
  - b) B5
  - c) B\$5\*
  - d) \$B\$5
80. Каким значком начинается сообщение об ошибке?
- a) #\*
  - b) \$
  - c) &
  - d) @
81. Что появится в ячейке рабочего листа при вводе выражения 5+2?
- a) сообщение об ошибке
  - b) 5+2\*
  - c) ничего не появится
  - d) 7
82. Как выделить несмежный диапазон ячеек?
- a) левая клавиша мыши+CTRL\*
  - b) левая клавиша мыши+SHIFT
  - c) левая клавиша мыши+ALT
  - d) левая клавиша мыши+TAB
83. Чего нельзя делать с несмежным диапазоном ячеек?
- a) удалять
  - b) форматировать
  - c) вводить данные
  - d) копировать\*
84. Какой пункт меню используется для создания сводной таблицы?
- a) Файл
  - b) Данные\*
  - c) Вид
  - d) Вставка
85. С помощью какого пункта меню можно выполнить фильтрацию данных?
- a) Вид
  - b) Сервис
  - c) Правка
  - d) Данные\*
85. Назначение Excel -
- a) проведение расчетов
  - b) проведение расчетов, решение оптимизационных задач
  - c) проведение расчетов, решение оптимизационных задач, построение диаграмм\*
  - d) проведение расчетов, решение оптимизационных задач, построение диаграмм, создание web-документов
86. Электронная таблица состоит из
- a) таблиц
  - b) столбцов
  - c) столбцов и строк\*

d) строк

87. Ячейки располагаются

- a) на объединении столбцов
- b) на объединении строк
- c) на пересечении столбцов и строк\*
- d) на пересечении строк

88. В ячейке могут храниться данные следующих типов

- a) текстовые, графические, числовые и формулы
- b) числовые и формулы
- c) тестовые и формулы
- d) числовые, текстовые и формулы\*

89. В электронной таблице выделены ячейки A1:B3. Сколько ячеек выделено?

- a) 3
- b) 4
- c) 5
- d) 6\*

90. В электронных таблицах выделена группа ячеек A2:C4. Сколько ячеек входит в эту группу?

- a) 6
- b) 7
- c) 8
- d) 9\*

91. Для работы с областью в электронных таблицах ее необходимо

- a) выделить\*
- b) удалить
- c) переместить
- d) передвинуть

92. Адрес ячейки электронной таблицы - это

- a) любая последовательность символов
- b) номер байта оперативной памяти, отведенного под ячейку
- c) имя, состоящее из имени столбца и номера строки\*
- d) адрес байта оперативной памяти, отведенного под ячейку
- e) адрес машинного слова оперативной памяти, отведенного под ячейку

93. Можно ли на одном листе создавать несколько диаграмм?

- a) Да, любое количество\*
- b) Да, любое количество только для таблиц, расположенных на этом листе
- c) Да, любое количество только для таблиц, расположенных в этой книге
- d) Нет

94. Можно ли редактировать ячейки с формулами?

- a) Да, любые ячейки с любыми формулами\*
- b) Да, с использованием клавиатуры
- c) Да, с использованием мыши
- d) Нет

95. Какой вид примет содержащая абсолютную и относительную ссылку формула, записанная в ячейке С1, после ее копирования в ячейку С2?

- a) =\$A\$1\*B2\*
- b) =\$A\$1\*B1
- c) =\$A\$2\*B1
- d) =\$A\$2\*B2

## ВЫХОДНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

### ТЕСТ №1

#### ВОПРОСЫ ПО РАЗДЕЛУ 1 И 2

**ПК-8:** Вопросы для проверки уровней обученности «ЗНАТЬ»

**ПК-10:** Вопросы для проверки уровней обученности «ЗНАТЬ»

1. Какой тип графики хорошо подходит для изображения чертежей

- a) Векторная\*
- б) Растровая
- в) Трёхмерная
- г) Компьютерная

2. Основным элементом растрового изображения является

- a) Кубик
- б) Растровая единица
- в) Пиксель\*
- г) Бит

3. Число битов, используемых компьютером для хранения информации о каждом пикселе называют

- a) Минимальным набором
- б) Глубиной цвета\*
- в) Стандартом цвета
- г) Цветовой характеристикой

Недостатком растровых изображений является

- a) Большой размер\*
- б) Плохое качество
- в) Малое количество цветов
- г) Сильно ограниченное количество форматов

5. Векторная графика строится на совокупности

- a) Пикселей
- б) Точек\*
- в) Объектов
- г) Изображений

6. Количеством элементов в заданной области называют

- a) Размерностью
- б) Глубиной изображения
- в) Разрешающей способностью\*
- г) Квадратурой

7. Система аддитивных цветов включает

- a) Зелёный, синий, красный цвета палитры\*
- б) Жёлтый, красный, зелёный цвета палитры
- в) Фиолетовый, оранжевый, красный цвета палитры
- г) Жёлтый, синий, красный цвета палитры

8. Основное назначение индексированных палитр

- а) Экономия выделяемых объемов памяти
- б) Повышение чёткости изображения
- в) Получение новых оттенков\*
- г) Уточнение цветовой схемы

9. Масштабирование бывает:

- а) Сильным и слабым
- б) Пропорциональным и непропорциональным
- в) Равномерным и неравномерным
- г) Качественным и некачественным\*

10. Изображения с использованием какой графики проще всего масштабировать

- а) Трёхмерной\*
- б) Растровой
- в) Векторной
- г) В которой меньше цветов

11. Кто ввел понятие алгоритма?

- а) Муххамедом бен Аль-Хорезми\*
- б) Мухамбет Алгоритмов
- в) Омар Хайям
- г) Муххамед Али

12. Алгоритм - это

- а) правила выполнения определенных действий;
- б) предписание исполнителю совершить последовательность действий, направленных на достижение поставленных целей;
- в) набор команд для компьютера.
- г) последовательность действий\*

13. Какой из документов является алгоритмом?

- а) правила техники безопасности
- б) инструкция по получению денег в банкомате\*
- в) расписание уроков
- г) список продуктов

14. Дискретность- свойство алгоритма означающее...

- а) однозначность правил выполнения алгоритма
- б) правильность результатов выполнения алгоритма\*
- в) деление алгоритма на отдельные шаги
- г) любой алгоритм имеет конец

15. Свойством алгоритма является:

- а) конечность\*
- б) цикличность
- в) возможность изменения последовательности команд
- г) возможность выполнения алгоритма в обратном порядке

16. Алгоритм называется линейным, если:

- а) он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий
- б) ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий

- в) его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий
- г) его выполнение приводит к поставленному результату\*

17. Алгоритм структуры «ветвление» предусматривает

- а) выбор условий\*
- б) выбор алгоритмов
- в) выбор команд (действий)
- г) выбор исполнителя

18. Алгоритм называется циклическим, если:

- а) он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий\*
- б) ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий
- в) его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий
- г) выполнение приводит к поставленному результату

19. Какой тип алгоритмической структуры необходимо применить, если последовательность команд выполняется или не выполняется в зависимости от условия

- а) цикл
- б) ветвление\*
- в) линейный

20. Ромб — графический объект, используемый в блок-схеме для записи:

- а) ввода, вывода данных
- б) вычислительных действий
- в) конца выполнения задачи
- г) условия выполнения действий\*

21. Что такое Internet?

- а) локальная сеть
- б) корпоративная сеть
- в) глобальная сеть\*
- г) региональная сеть

22. IP-адрес имеет вид:

- а) 193.126.7.29\*
- б) 34.89.45
- в) 1.256.34.21
- г) edurum.ru

23. Задан адрес сервера Интернета: [www.mipkro.ru](http://www.mipkro.ru). Именем домена верхнего уровня является:

- а) [www.mipkro.ru](http://www.mipkro.ru)
- б) mipkro.ru
- в) ru\*
- г) www

24. С помощью чего компьютер подключается к Интернету?

- а) backbone

- б) модемного пула
  - в) модема\*
  - г) маршрутизатора
25. WWW – это:
- а) Wide World Web
  - б) Web Wide World
  - в) World Web Wide\*
  - г) World Wide Web
26. Какие бывают протоколы?
- а) базовые и прикладные\*
  - б) основной и практический
  - в) практический и базовый
  - г) основной и прикладной
27. Какой признак имеет доменное имя верхнего уровня (com, edu, net и т.д.)?
- а) географический признак
  - б) организационный признак\*
28. Какая бывает адресация в Internet?
- а) цифровая\*
  - б) шифорная
  - в) доменная\*
  - г) численная
29. Как называется идентификационный номер?
- а) IP-адрес\*
  - б) октета
  - в) маршрутизатор
  - г) узел
31. Сжатие графических изображений используется с целью
- а) экономии основной памяти компьютера\*
  - б) экономии оперативной памяти компьютера
  - в) преобразования цветного изображения в черно-белое
  - г) улучшения технических характеристик оборудования
32. Самой простой схемой сжатия является
- а) метод Хаффмана\*
  - б) арифметическое сжатие
  - в) групповое сжатие
  - г) сжатие по схеме LZW
33. Как расшифровывается код сжатой записи «2a4b4c3d5e»?
- а) abbbccddddeeee
  - б) aabbbbccccdddeeeee\*
  - в) aaaaabbccccdeee
  - г) aaabbbbcddee

34. Эффект Гиббса – это
- а) выгоревший пиксель на дисплее
  - б) несоответствие размера изображения и его разрешения\*
  - в) ореолы по границам резких переходов цветов
  - г) неспособность различать RGB-палитру
35. Формат, являющийся стандартом ОС Windows, созданный для хранения и отображения информации в среде Windows
- а) GIF (Graphics Inter-change Format)\*
  - б) TIFF (Tagged Image File Format)
  - в) PNG (Portable Network Graphics)
  - г) BMP (Windows BitMap)
36. Самый популярный формат анимации изображения
- а) GIF (Graphics Inter-change Format)
  - б) TIFF (Tagged Image File Format)\*
  - в) PNG (Portable Network Graphics)
  - г) BMP (Windows BitMap)
37. «Скелетом» на профессиональном жаргоне специалистов по трехмерной графике называется
- а) виртуальный каркас объекта, наиболее полно соответствующий его реальной форме
  - б) основная текстура объекта\*
  - в) анимация объекта и ее продолжительность
  - г) череп разработчика
38. Повышенное количество полигонов ведет к
- а) упрощению рендеринга
  - б) уменьшению нагрузки на оборудование
  - в) увеличению детализации объекта\*
39. Большинство программ рендеринга основаны на
- а) методе Хаффмана
  - б) эффекте Гиббса
  - в) методе обратной трассировки лучей\*
40. Какая программа не позволяет работать с трехмерной графикой?
- а) Cinema 4D
  - б) Adobe Photoshop\*
  - в) AutoCAD

**ТЕСТ №3**  
**ВОПРОСЫ ПО РАЗДЕЛУ 3**

41. Глобальная сеть - это
- а) система, связанных между собой компьютеров
  - б) система, связанных между собой локальных сетей\*
  - в) система, связанных между собой локальных телекоммуникационных сетей
  - г) система, связанных между собой локальных сетей и компьютеров отдельных пользователей
42. Укажите устройство для подключения компьютера к сети

- а) Модем\*
  - б) Сканер
  - в) Монитор
43. Сетевой протокол- это:
- а) Договор о подключении к сети
  - б) Правила передачи информации между компьютерами
  - в) Специальная программа, реализующая правила передачи информации между компьютерами\*
  - г) Перечень необходимых устройств
44. Архитектура сети с выделенным сервером предполагает:
- а) Выделение одной из машин сети в качестве центральной
  - б) Хранение на центральной машине базы данных общего пользования
  - в) Выполнение основного объёма обработки данных одним компьютером
  - г) Всё перечисленное\*
45. Услуги, предоставляемые компьютерной сетью, зависят от:
- а) От типа подключения
  - б) От характеристик модема
  - в) От качества линии связи
  - г) Всё перечисленное выше справедливо\*
46. Сервер - это
- а) сетевая программа, которая ведёт диалог одного пользователя с другим
  - б) стандарт, определяющий форму представления и способ пересылки сообщения
  - в) компьютер отдельного пользователя, подключённый в общую сеть\*
  - г) мощный компьютер, к которому подключаются остальные компьютеры
47. Домен - это
- а) единица скорости информационного обмена
  - б) название устройства, осуществляющего связь между компьютерами
  - в) часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети\*
  - г) название программы, для осуществления связи между компьютерами
48. Модем - это устройство
- а) для обработки информации в данный момент времени
  - б) для хранения информации
  - в) для преобразования аналоговых сигналов в цифровые и обратно\*
  - г) для вывода информации на печать
49. Сетевой адаптер - это
- а) специальное аппаратное средство для эффективного взаимодействия персональных компьютеров сети (интерфейсные платы)
  - б) специальная программа, через которую осуществляется связь нескольких компьютеров
  - в) система обмена информацией между компьютерами по локальным сетям\*
  - г) специальная система управления сетевыми ресурсами общего доступа
50. Терминал это
- а) устройство подключения компьютера к телефонной сети\*
  - б) устройство внешней памяти
  - в) компьютер-сервер



- г) компьютер пользователя
51. Конфигурация соединения элементов в сеть во многом определяет такие важнейшие характеристики сети как...
- а) Надежность
  - б) Производительность
  - в) Стоимость
  - г) Защищенность
  - д) Все варианты\*
52. Сколько персональных компьютеров в последовательной конфигурации могут принять информацию
- а) Один\*
  - б) Два
  - в) Несколько
  - г) Ни один
53. К широковещательным конфигурациям относятся такие топологии как
- а) Общая шина
  - б) Листик
  - в) Дерево
  - г) Звезда с пассивным центром
  - д) А, Б, В
  - е) А, В, Г\*
54. Протоколы обмена, описывающие соответственно методы доступа к сетевым каналам данных это
- а) Ethernet
  - б) Arcnet
  - в) Token Ring
  - г) Все варианты\*
55. Станция — это:
- а) средство сопряжения с компьютером
  - б) аппаратура для подключения к глобальной сети
  - в) аппаратура, передающая и принимающая информацию\*
56. Информационно-вычислительные системы по их размерам подразделяются на:
- а) локальные, региональные, глобальные, широко масштабные\*
  - б) терминальные, административные, смешанные
  - в) цифровые, коммерческие, корпоративные
57. Локальная вычислительная сеть (LAN) — это
- а) вычислительная сеть, функционирующая в пределах подразделения или подразделений предприятия
  - б) объединение вычислительных сетей на государственном уровне
  - в) общепланетное объединение сетей\*
58. Internet — это:
- а) локальная вычислительная сеть
  - б) региональная информационно-вычислительная сеть
  - в) гигантская мировая компьютерная сеть\*

59. Провайдер — это:
- а) устройство для подключения к Internet\*
  - б) поставщик услуг Internet
  - в) договор на подключение к Internet
60. Наиболее эффективными средствами защиты от компьютерных вирусов являются:
- а) антивирусные программы\*
  - б) аппаратные средства
  - в) организационные мероприятия
61. Что такое язык программирования?
- а) формальный искусственный язык, предназначенный для работы с ЭВМ\*
  - б) язык программиста
  - в) язык для перевода машинного языка
  - г) язык, предназначенный для создания программ
62. В чем отличие между низким и высоким уровнем языков программирования
- а) низкий уровень приближен к машинному коду
  - б) высокий уровень имеет обладание укрупненными командами, ориентированные на отдельные прикладные области обработки информации
  - в) низкий уровень означает не развитость
  - г) высокий уровень\*
63. Что такое компилятор?
- а) программа переводящий текст на машинный язык в том виде в каком ее задал программист
  - б) программа переводящий другие программы на машинный язык
  - в) программа переводящий текст программиста на языки высокого уровня
  - г) программа текст программы в точности соответствует правилам языка, его автоматически переводят на машинный язык\*
64. Что такое интерпретатор?
- а) программа переводящий текст на машинный язык в том виде в каком ее задал программист\*
  - б) программа, переводящая другие программы на машинный язык
  - в) программа, переводящая текст программиста на языки высокого уровня
  - г) текст программы в точности соответствует правилам языка, его автоматически переводят на машинный язык
65. Что такое процедурное программирование?
- а) программирование есть отражение фон Неймановской архитектуры компьютера.
  - б) программирование, задействующее хаотичные команды в набор закономерностей\*
  - в) программирование при помощи блок схем
  - г) программирование при помощи машинного языка
66. Что такое объект?
- а) содержит некоторую структуру данных и доступные только ему процедуры (методы) обработки этих данных
  - б) универсальная единица в ООП\*
  - в) минимальная единица памяти в ООП
  - г) это слова, набор команд

67. Что такое скрипт-языки?
- языки интерпретируемые в сети Internet\*
  - язык для работы в интернете
  - язык для работы в локальной сети
  - язык компилирующий в сети Internet
68. Какой из нижеперечисленных языков является основным для баз данных?
- SQL\*
  - Pascal
  - Assembler
  - KOBOL
69. Какой язык программирования является языком самого низкого уровня?
- SQL
  - Pascal
  - Assembler\*
  - KOBOL
70. Что такое полиморфизм?
- рожденные объекты обладают информацией о том, какие методы они должны использовать в зависимости от того, в каком месте цепочки наследования они находятся
  - предусматривает создание новых классов на базе существующих, что дает возможность классу-потомку иметь (наследовать) вес свойства класса-родителя
  - объекты заключают в себе полное определение их характеристик\*
  - объекты не обладает никакой информацией

#### ТЕСТ №4 ВОПРОСЫ ПО РАЗДЕЛУ 4

- Позволяет передавать данные пользователю со скоростью, на порядок превышающую скорость передачи данных от пользователя:
  - DSL-технология
  - ADSL\*
  - ISDN
  - Выделенная телефонная линия
- Чтобы найти документ в сети Интернет, достаточно...
  - знать ссылку на него\*
  - войти в интернет
  - знать название, ссылку и данные этого документа
  - иметь интернет
- Первая часть ссылки называется...
  - Доменное имя
  - Путь URL
  - Протокол\*
  - Сервер
- Что содержит электронное письмо? (2 варианте ответа)
  - Адрес отправителя\*

- б) Ссылку
  - в) Индекс
  - г) Адрес получателя\*
5. Индексированные каталоги содержат информацию...
- а) Узкоспециализированную
  - б) Тематических коллекций в Сети
  - в) Иерархически структурированную по темам\*
  - г) Конкретных адресов
6. Релевантный документ — это документ...
- а) содержащий искомую информацию\*
  - б) содержащий ссылку на искомую информацию
  - в) содержащий адреса
  - г) содержащий поисковую машину
7. Рост количества документов происходит быстрее, чем поисковые системы успевают их проиндексировать?
- а) Да\*
  - б) Нет
8. Метапоисковые системы позволяют...
- а) транслировать запрос сразу в несколько поисковых систем\*
  - б) транслировать запрос в одну из поисковых систем
  - в) транслировать запрос в поисковую систему
  - г) транслировать запрос во все поисковые системы
9. Одной из крупнейших онлайн-энциклопедий является...
- а) Мировая энциклопедия
  - б) Wikipedia
  - в) Яндекс Энциклопедия\*
10. Нерелевантные документы-это...
- а) Список документов имеющие отношения к теме запроса
  - б) Список документов не имеющие никакого отношения к теме запроса\*
  - в) Содержащие искомую информацию
11. Наиболее распространенными в практике являются:
- а) объектно-ориентированные базы данных
  - б) иерархические базы данных
  - в) сетевые базы данных
  - г) реляционные базы данных\*
12. Наиболее точным аналогом реляционной базы данных может служить:
- а) неупорядоченное множество данных
  - б) вектор
  - в) генеалогическое дерево
  - г) двумерная таблица\*
13. Что из перечисленного не является объектом Access:
- а) модули
  - б) макросы
  - в) таблицы
  - г) ключи\*

14. В каком диалоговом окне создают связи между полями таблиц базы данных:
- а) таблица связей
  - б) схема связей
  - в) схема данных\*
  - г) таблица данных
15. Нормализация- это.....
- а) это последовательность операций над БД.
  - б) это свойство БД, которое содержит полную информацию.
  - в) это хранение данных и их защита.
  - г) это разбиение таблицы на две или более, обладающих лучшими свойствами при включении, изменении и удалении данных.\*
16. База данных- это:
- а) Набор данных, собранных на одном диске
  - б) Данные, предназначенные для работы программы
  - в) Данные, пересылаемые по сети интернет
  - г) Совокупность взаимосвязанных данных, организованных по определенным правилам, предусматривающим общие принципы описания, хранения и обработки данных.\*
17. Что из перечисленного не является основной функцией банка данных:
- а) Хранение данных и их защита.
  - б) Обработка данных и вывод результатов.
  - в) Нормализация отношений (таблиц)\*
  - г) Изменение хранимых данных
18. Не является моделью данных
- а) Иерархическая
  - б) Сетевая
  - в) Реляционная
  - г) Иерархически-сетевая\*
19. Каково количество нормальных форм:
- а) 1
  - б) 3\*
  - в) 2
  - г) 4
20. Поле- это:
- а) Строка таблицы
  - б) Столбец таблицы\*
  - в) Совокупность однотипных данных
  - г) Футбольная площадка, предназначенная для игры в футбол
21. Запись- это:
- а) Строка таблицы\*
  - б) Столбец таблицы
  - в) Совокупность однотипных данных
  - г) Текст набранный с помощью устройства ввода
22. Наиболее распространёнными являются БД типа:
- а) Иерархическая
  - б) Сетевая
  - в) Реляционная \*
  - г) Иерархически-сетевая
23. Как расширяется аббревиатура РМД:
- а) Религиозная модель дифференцирования
  - б) Реляционная модель данных\*
  - в) Растровая модель двигателя
  - г) Распределение межрелигиозного движения